**... / … / 2025**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29 ) 21-25 NİSAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Uzunluk Ölçme**  \* Milimetrenin Kullanımı  \* Ölçü Birimlerinin Dönüşümü |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.  M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.  Atatürk'ün ölçülerle ilgili getirdiği yeniliklerin tarihlerini içeren problemleri çözebilme |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 213) Hayatın içinden bölümü incelenir. Hatırlayalım bölümü ile konuya giriş yapılır. Düşünelim bölümündeki sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. Milimetre ile hangi uzunlukların ölçüldüğü ile ilgili örnekler yapılır. Milimetre tanıtılır yazılışı ve okunuşu gösterilir. 3. Örneklerle Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanları gösterilir. 4. (Sayfa 215) Şimdi sıra sizde etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 216) Hayatın içinden bölümü incelenir. Hatırlayalım bölümü ile konuya giriş yapılır. Düşünelim bölümündeki sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. 6. Standart ölçü birimlerinin diğer ölçü birimlerine nasıl dönüştürüleceği ile ilgili örnekler gösterilir. 7. Örneklerle Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklama ve birbiri cinsinden yazma etkinlikleri yapılır. 8. (Sayfa 217) Şimdi sıra sizde etkinliği yapılır. 9. (Sayfa 218-220) Metre de küçük ölçü birimlerine dönüştürme işlemleri örneklerle tanıtılır. 10. (Sayfa 219-221) Şimdi sıra sizde etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 215-217-219-221) Şimdi sıra sizde etkinliği yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ikili dönüştürmelerle sınırlı kalınır.  b) Ondalık gösterim kullanılmasını gerektiren dönüştürmeler yapılmaz. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**